

FESOR/A: MARÍA ELSA RODRÍGUEZ ESTRADA	CURSO: 3ª
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	MES: MAYO

<p>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.</p> <p>OA 1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pronunciando cada palabra con precisión; - respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación; - leyendo con velocidad adecuada para el nivel. <p>OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; - releer lo que no fue comprendido; - formular preguntas sobre lo leído y responderlas; - subrayar información relevante en un texto. <p>OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cuentos folclóricos y de autor; <p>OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - extrayendo información explícita e implícita; - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; - describiendo a los personajes; - describiendo el ambiente en que ocurre la acción; - expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; - emitiendo una opinión sobre los personajes. <p>OA 10 Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces, prefijos y sufijos.</p> <p>OA 20 Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.</p> <p>OA 22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios; <p>OA 24 Comprender textos orales (relatos, artículos informativos) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificando el propósito; - respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita. <p>OA 26 Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manteniendo el foco de la conversación; - expresando sus ideas u opiniones; - formulando preguntas para aclarar dudas; - demostrando interés ante lo escuchado; - mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros; - respetando turnos.

SEMANA	UNIDADES	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN
---------------	-----------------	------------------	-----------------------	---------------------	--------------------------

	(nº y nombre de la unidad)		DESARROLLAR		(reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad n°1 ¡Bienvenida, literatura!	<ul style="list-style-type: none"> - Leer textos narrativos. - El cuento, estructura y propósito comunicativo. - Estrategia de comprensión lectora. - Uso de mayúsculas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obtener información. - Integrar e interpretar información. - Reflexionar y valorar. - Reconocer. - Comprender. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a identificar las acciones y la estructura de un cuento. (págs.22-23) - Aprender y aplicar estrategia de comprensión lectora: Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. (págs. 24-25). - Escribir correctamente usando mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios. (págs. 26-27) - <i>Evaluación formativa n°2.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. - Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.
10 al 14 de mayo	Unidad n°1 ¡Bienvenida, literatura!	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso y evaluación de aprendizajes. - Comunicación oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obtener información. - Integrar e interpretar información. - Reflexionar y valorar. - Aplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso y retroalimentación de evaluación n°2. - Participar activamente en conversaciones grupales. (págs. 28-29) - <i>Evaluación sumativa n°2.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. - Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.
17 al 20 de mayo	Unidad n°1 ¡Bienvenida, literatura!	<ul style="list-style-type: none"> - Leer textos narrativos. - Causa y consecuencias. - Artículos, sustantivos y adjetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obtener información. - Integrar e interpretar información. - Reflexionar y valorar. - Reconocer. - Aplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer un cuento para desarrollar diversas habilidades lectoras. (págs. 30 – 25) - Reconocer las causas y consecuencias de los hechos o acciones en una narración. (págs. 36-37). - Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos escritos, y reemplazarlos o 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. - Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.

				combinarlos de diversas maneras. (págs. 38 – 39)	
24 al 28 de mayo	Unidad n°1 ¡Bienvenida, literatura!	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación oral. - Integro lo que aprendí. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obtener información. - Integrar e interpretar información. - Reflexionar y valorar. - Aplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender y disfrutar la narración de un cuento popular. (pág. 45) - Integro lo que aprendí: Evaluar el nivel de logro de los aprendizajes. (págs. 46-47) 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. - Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.

PROFESOR/A: JAVIERA MACRINA QUIJADA VALDERRAMA	CURSO: 3 a
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 08: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.

OA10: Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).

OA 01: Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: empezando por cualquier número natural menor que 1 000 de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Operaciones matemáticas	-Multiplicaciones agrupaciones. -Multiplicación arreglos rectangulares - Multiplicación : uno es a varios - Tabla del 8	- Reconocer. - Relacionar. - Aplicar. - Argumentar	-Resolver ejercicios de multiplicación, aplicando estrategias personales. -Representación pictórica de la multiplicación. - Representan la tabla del 8 con agrupaciones.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
10 al 14 de mayo	Operaciones matemáticas	-Propiedad conmutativa y asociativa de la multiplicación. -Propiedad distributiva y tabla de multiplicar . -Problemas matemático que contenga la multiplicación. - Tabla del 10.	- Reconocer. - Relacionar. - Describir. - Aplicar.	- Representan pictóricamente las multiplicaciones. - Representan la tabla del 10 con agrupaciones. -Representan planteando la adición de sumandos iguales -Demostrar que comprenden la propiedad distributiva de la multiplicación y aplicarla para construir las tablas de multiplicar.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
17 al 20 de mayo	Operaciones matemáticas	-Evaluación sumativa	- Reconocer. - Relacionar. - Describir. - Aplicar.	-Presentación de la evaluación.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

24 al 28 de mayo	Operaciones matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Contar números 5 en 5 - Contar de 100 en 100 - Contar números del 0 al 1 000 - contar 3 en 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver - Reconocer. - Relacionar. - Memorizar 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar cálculos mentales. - Estrategias para contar 10 en 10 y 100 en 100. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

PROFESOR/A: JAVIERA MACRINA QUIJADA VALDERRAMA	CURSO: 3ºa
NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 OA 5 Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.
 OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad n°1 La naturaleza nos sorprende.	<ul style="list-style-type: none"> - Medidas de cuidado de los animales nativos. - Actividades humanas que alternan los hábitats. - <i>Evaluación formativa n°2.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer. - Relacionar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proponer medidas de protección de animales en peligro de extinción y su hábitat. - Describir actividades y procesos industriales que desarrolla el ser humano que impactan el medio ambiente. - <i>Evaluación formativa n°2.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
10 al 14 de mayo	Unidad n°1 La naturaleza nos sorprende.	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de aprendizajes. - <i>Evaluación sumativa n°2.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar. - Aplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso y retroalimentación evaluación formativa n°2. - <i>Evaluación sumativa n°2.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
17 al 20 de mayo	Unidad n°2 Vida saludable.	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentos. - Alimentación equilibrada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer. - Relacionar. - Describir. - Aplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la función de los alimentos, calcificándolos en ricos en vitaminas, energéticos y de crecimiento. - Reconocer la importancia de una alimentación equilibrada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
24 al 28 de mayo	Unidad n°2 Vida saludable.	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentos saludables y pocos saludables. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer. - Relacionar. - Describir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar alimentos saludables y pocos saludables. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

		- Hábitos alimenticios saludables.	- Aplicar.	- Reconocer hábitos alimenticios saludables.	
--	--	------------------------------------	------------	--	--

PROFESOR/A JAVIERA MACRINA QUIJADA VALDERRAMA	CURSO: 3ºa
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.
 OA 7: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDADES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad n°1 ¿Cuál es mi función en la sociedad?	- Derechos de los niños y niñas. - Derechos de los niños y niñas en Chile.	- Identificar, - Relacionar.	- Explicar la importancia de los derechos de los niños y niñas en la actualidad. - Analizar la situación de los derechos de los niños y niñas en Chile.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
10 al 14 de mayo	Unidad n°1 ¿Cuál es mi función en la sociedad?	- Instituciones dedicadas a proteger y defender los derechos de los niños y niñas en Chile. - <i>Evaluación formativa n°2.</i>	- Identificar, - Relacionar.	- Identificar las principales instituciones dedicadas a proteger y defender los derechos de los niños y niñas en Chile. - Investigar sobre la importancia y los aportes a la comunidad de algunas instituciones públicas y privadas. - <i>Evaluación formativa n°2.</i>	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

17 al 20 de mayo	Unidad n°1 ¿Cuál es mi función en la sociedad?	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de aprendizajes. - Evaluación sumativa n°2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar. - Aplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso y retroalimentación de evaluación formativa n°2. - Evaluación sumativa n°2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
24 al 28 de mayo	Unidad n° 2 ¿Qué necesito para poder ubicarme en el planeta?	<ul style="list-style-type: none"> - Paralelos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer. - Comprender. - Aplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la importancia de los paralelos para la ubicación geográfica en la Tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

PROFESOR/A: JAVIERA MACRINA QUIJADA VALDERRAMA	CURSO: 3ª
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 OA 1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:
 - entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, estas, tradiciones, otros)
 OA 4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad 1 El entorno natural, animal y plantas.	- Entorno natural: animales marinos. - Evaluación sumativa nº1	- Expresar. - Crear.	- Evaluación nº1 "mundo Martino"	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
10 al 14 de mayo	Unidad 1 El entorno natural, animal y plantas.	- Entorno natural: Aves.	- Expresar. - Crear.	- Realizan una pintura de un ave exótica creada por ellos con técnica mixta.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
17 al 20 de mayo	Unidad 2 El hombre y sus creencias.	- Creencias de distintas culturas: murales egipcios.	- Expresar. - Crear.	- Basados en la observación de las pinturas egipcias, realizan un mural, inventando sus propios personajes.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
24 al 28 de mayo	Unidad 2 El hombre y sus creencias.	- Creencias de distintas culturas: dioses griegos y romanos.	- Expresar. - Crear.	- Diseñar máscaras de personajes míticos usadas en el teatro griego y romano.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

PROFESOR/A: JAVIERA MACRINA QUIJADA VALDERRAMA	CURSO: 3° a
NOMBRE ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
OA06 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad 1: Uso de herramientas de software de presentación para comunicar ideas.	-Uso de herramienta software documentos de google .	- Elaborar - Crear - Diseñar	Identificar las principales funciones de los documentos de google.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
10 al 14 de mayo	. Unidad 1: Uso de herramientas de software de presentación para comunicar ideas.	- Uso de herramienta software documentos de google .	- Crear - Diseñar - Elaborar	Realizan un documento que se trabaja y diseña en grupo de formal online.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
17 al 20 de mayo	Unidad 1: Uso de herramientas de software de presentación para comunicar ideas.	Uso de herramienta software documentos de google . -Evaluación Sumativa	- Expresar. - Crear - Diseñar	Usan el procesador de textos para crear, editar, y guardar información en distintos formatos.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
24 al 28 de mayo	Unidad 1: Uso de herramientas de software de presentación para comunicar ideas.	Uso de software de herramienta interactiva.	- Crear - Diseñar	Utilizan la herramienta de software interactiva para crear textos.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

PROFESOR/A: JAVIERA MACRINA QUIJADA VALDERRAMA	CURSO: 3° a
NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 2: Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

OA 5 Improvisar y crear ideas musicales con diversos medios sonoros con un propósito dado, utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad 1: Tradición folclórica de Chile y otros países.	<ul style="list-style-type: none"> - Tradición folclórica de Chile. - Evaluación sumativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar - Apreciar - Comunicar 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la evaluación sumativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
10 al 14 de mayo	Unidad 2: La música en la vida diaria	Estilos musicales , sensaciones y emociones.	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar - Apreciar - Comunicar 	<ul style="list-style-type: none"> - Dan a conocer su estilo de música favorito comunicando sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). -Relacionan lo escuchado con sensaciones, emociones e ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

<p>17 al 20 de mayo</p>	<p>Unidad 2: La música en la vida diaria</p>	<p>Estilos musicales , sensaciones y emociones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar - Apreciar - comunicar 	<p>- Dan a conocer su estilo de música favorita comunicando sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p>-Relacionan lo escuchado con sensaciones, emociones e ideas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
<p>24 al 28 de mayo</p>	<p>Unidad 2: La música en la vida diaria</p>	<p>Improvisación a partir de patrones rítmicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar - Apreciar - Comunicar - Crean 	<p>-Improvisan grupalmente a partir de la escucha, cuidando la sonoridad.</p> <p>- Proponen ideas musicales a partir de la experimentación sonora</p> <p>-Demuestran originalidad en sus propuestas sonoras y musicales.</p> <p>-Crean acompañamientos rítmicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

PROFESOR/A: PAMELA JARA	CURSO: 3° a
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	MES: ABRIL

<p>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.</p> <p>Identificar características físicas. Identificar características físicas por medio de preguntas. Mencionar rutinas diarias de los integrantes de la familia. Preguntar acerca de las características de los integrantes de la familia y sus rutinas.</p>

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unit nº1: My world.	Vocabulario de características físicas. Describir características físicas (she has/he has) <u>Páginas del libro a trabajar:</u> Student's book: nº 14-15. Activity book: nº7	<u>Escuchar (listening):</u> Escuchar canción e identificar las características físicas mencionadas. <u>Hablar (speaking):</u> Describir características físicas. <u>Leer (reading):</u> Leer texto los diferentes aspectos físicos. <u>Escribir (writing):</u> Identificar característica física respecto a las personas.	Inicio: Observan los elementos de la imagen y completan las características según lo escuchado en el audio. Desarrollo: Completan página del libro identificando las características físicas de las personas. Cierre: Mencionan características físicas entre los compañeros de aula.	<u>Ev. de proceso.</u> Dictado del vocabulario (descripción física). <u>Fecha:</u> martes 04 de mayo. <u>Reporte:</u> classroom.
10 al 14 de mayo	Unit nº1: My world.	Mencionar actividades rutinarias que realizan los integrantes de la familia mencionando el día que lo realizan. <u>Páginas del libro a trabajar:</u> Student's book: nº 16-17. Activity book: nº8	<u>Escuchar (listening):</u> Escuchar texto para orientar el orden de las actividades realizadas. <u>Hablar (speaking):</u> Mencionar actividades realizadas en la semana. <u>Leer (reading):</u>	Inicio: Observan las imágenes sobre actividades rutinarias asociando a los días de la semana. Desarrollo: Completan página del libro identificando las	<u>Ev. sumativa.</u> Contenidos en el temario entregado <u>Fecha:</u> lunes 10 de mayo. <u>Reporte:</u> classroom.

			<p>Leer texto sobre actividades realizadas.</p> <p>Escribir (writing): Identificar características realizadas por parte de los integrantes de la familia.</p>	<p>características físicas de las personas, como también cada una de las actividades que realizan.</p> <p>Cierre: Mencionan actividades que realizan en días de la semana.</p>	
17 al 20 de mayo	Unit nº1: My world.	<p>Preguntar y describir apariencia física e identificando rutinas diarias.</p> <p>Páginas del libro a trabajar: Student's book: nº 18-19. Activity book: nº9</p>	<p>Escuchar (listening): Escuchan texto de las descripciones físicas, rutinarias de los integrantes de la familia.</p> <p>Hablar (speaking): Mencionar características físicas de los integrantes de la familia.</p> <p>Leer (reading): Leer texto de los diferentes aspectos físicos de los integrantes de la familia.</p> <p>Escribir (writing): Escribir características físicas de las personas y personal.</p>	<p>Inicio: Observan la página del libro y predicen sobre lo que sucederá en la lectura, identificando lo que observan en las imágenes y características de las personas.</p> <p>Desarrollo: Completan página del libro identificando las características físicas de las personas.</p> <p>Cierre: Mencionan características físicas entre los compañeros de aula.</p>	<p><u>Ev. de proceso.</u> Completar página nº19 de su libro del estudiante. En el apartado que dice "friends", preguntar acerca de a descripción de un integrante de la familia. (Se puede orientar de la página nº8) <u>Fecha:</u> lunes 17 de mayo. <u>Reporte:</u> classroom.</p>
24 al 28 de mayo	Unit nº1: My world.	<p>Mencionar vocabulario sobre apariencia física y de los integrantes de la familia.</p> <p>Páginas del libro a trabajar: Student's book: nº 20. Activity book: nº10</p>	<p>Escuchar (listening): Escuchar acciones que realizan los integrantes de la familia.</p> <p>Hablar (speaking): Mencionan acciones que realizan los integrantes de la familia, como también las apariencias físicas de cada uno de ellos.</p> <p>Leer (reading): Leer preguntas respecto a las acciones que realizan los integrantes de la familia.</p>	<p>Inicio: Identifican apariencia físicas de personas que aparecen en las imágenes y rutinas diarias.</p> <p>Desarrollo: Realizan actividad del libro nº20 describiendo actividades que realizan los integrantes de la familia oralmente, como también describir las imágenes que aparecen.</p> <p>Cierre: Identifican cuánto aprendieron en esta unidad completando tabla de puntajes.</p>	<p><u>Ev directa/ formativa.</u> Observación.</p>

PROFESOR/A: SR. JUAN CARLOS MANZUR BÓRQUEZ	CURSO: 3° a
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
Ejecutar habilidades motrices básicas de locomoción y estabilidad, a través de ejercicios a manos libres.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad N°1 Habilidades Motrices	Habilidades Motrices: ✓ Locomoción. ✓ Estabilización.	✓ Habilidades Motrices locomoción. ✓ Habilidades Motrices estabilización.	✓ Caminar, trotar, correr. ✓ Reptar, gatear, rodar. ✓ Saltar, girar, equilibrar. ✓ Balancear, empujar, traccionar.	
10 al 14 de mayo	Unidad N°1 Habilidades Motrices	Habilidades Motrices: ✓ Locomoción. ✓ Estabilización.	✓ Habilidades Motrices locomoción. ✓ Habilidades Motrices estabilización.	✓ Caminar, trotar, correr. ✓ Reptar, gatear, rodar. ✓ Saltar, girar, equilibrar. ✓ Balancear, empujar, traccionar	Evaluación Sumativa (Miércoles 05)
17 al 21 de mayo	Unidad N°1 Habilidades Motrices	Habilidades Motrices: ✓ Locomoción. ✓ Estabilización.	✓ Habilidades Motrices locomoción. ✓ Habilidades Motrices estabilización.	✓ Caminar, trotar, correr. ✓ Reptar, gatear, rodar. ✓ Saltar, girar, equilibrar. ✓ Balancear, empujar, traccionar	Evaluaciones Pendientes
24 al 31 de mayo	Unidad N°1 Habilidades Motrices	Habilidades Motrices: ✓ Locomoción. ✓ Estabilización.	✓ Habilidades Motrices locomoción. ✓ Habilidades Motrices estabilización.	✓ Caminar, trotar, correr. ✓ Reptar, gatear, rodar. ✓ Saltar, girar, equilibrar. ✓ Balancear, empujar, traccionar	.

PROFESOR/A: JESSICA CID HERNANDEZ	CURSO: 3° a
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 Los alumnos/as valoran el sacramento del bautismo, como puerta de entrada para formar parte de la comunidad cristiana, germen del Reinado de Dios que Jesús da a conocer durante su vida.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	<u>Unidad I:</u> El bautismo, presencia de Jesús.	Mi Bautismo.	Observar Reconocer	Video sobre el sacramento del bautismo	Reporte solicitado
10 al 14 de mayo	<u>Unidad I:</u> El bautismo, presencia de Jesús.	Mi Bautismo.	Escuchar Expresión Oral	Alumnos bautizados comparten una foto y cuentan experiencia.	Reporte solicitado
17 al 20 de mayo	<u>Unidad I:</u> El bautismo, presencia de Jesús.	Pentecostés	Observar Crear	Video Pentecostés Manualidad	Reporte solicitado
24 al 28 de mayo	<u>Unidad I:</u> El bautismo, presencia de Jesús.	Mi Bautismo.	Reconocer Crear	Elementos importantes del bautismo.	Evaluación Formativa. Retroalimentación evaluaciones, Entrega promedios, Ratificación alumnos pendientes.

